



# **Erlass zur Leistungsbewertung in den Schulen des Saarlandes vom 9. Juli 2024**

## **Klassenstufen 5 bis 10**

### **Übersicht zu den wichtigsten Änderungen**

Stand 5. Oktober 2024

## I. Zusammensetzung der Halbjahresnoten - Schriftliche Fächer

Halbjahresnote		
<b>GLN 1<sup>1</sup></b>	<b>GLN 2</b>	<b>Sonstige Leistungen (SL)</b>

**Die Sonstigen Leistungen (SL) und die einzelnen Noten aus den großen Leistungsnachweisen (GLN) gehen jeweils etwa gleichgewichtet in die jeweilige Halbjahresnote ein.**

### Formen großer Leistungsnachweise schriftliche Fächer

#### 1. Schriftliche Arbeit – genau eine pro Halbjahr

Eine schriftliche Arbeit ist eine unter Aufsicht durchgeführte Einzelprüfung, deren Aufgabenstellung den Schülerinnen und Schülern schriftlich vorliegt.

#### 2. Medien- und materialgestützte Arbeit (mma) – mind. eine pro Schuljahr

Eine mma ist eine unter Aufsicht durchgeführte Einzelprüfung, deren Aufgabenstellung den Schülerinnen und Schülern schriftlich vorliegt.

Die medien- und materialgestützte Arbeit fordert ganz oder teilweise Leistungen in schriftlicher Form. Die Aufgabenstellung ist so zu konzipieren, dass die gegebenen Medien und Materialien beziehungsweise Werkzeuge und Hilfsmittel zielführend zu ihrer Bewältigung einzusetzen sind.

Medien und Materialien beziehungsweise Werkzeuge und Hilfsmittel können beispielsweise analoge oder digitale Nachschlagewerke, eigene Aufzeichnungen der Schülerinnen und Schüler, Schulbücher, digitale Geräte mit Internetzugang, Programme zur Textverarbeitung oder Tabellenkalkulation, Zeichensoftware oder KI-basierte Anwendungen sein. Der Lehrkraft obliegt die Entscheidung über die für die Anfertigung der Arbeit zulässigen Hilfsmittel.

---

<sup>1</sup> **GLN** sind punktuelle Leistungsmessungen, in denen die in den Lehrplänen geforderten Kompetenzen abgeprüft werden und grundsätzlich Aufgaben auf allen drei Anforderungsniveaus enthalten müssen.

### 3. Weitere GLN (wGLN)

#### **Mündliche Prüfung, Praktische Arbeit, Referat, Experimentelle Arbeit, Fallstudie, Portfolio, Wettbewerb**

In den modernen Fremdsprachen (En, Fr, It) ist mindestens in jedem zweiten Schuljahr eine mündliche Prüfung durchzuführen.

Im Profulfach Physik<sup>2,3</sup> ist in jedem Schuljahr eine experimentelle Arbeit durchzuführen.

### Sonstige Leistungen (SL)

Sonstige Leistungen beurteilen und bewerten lernprozessbegleitend Leistungen aus dem Unterricht. Sie tragen so zu einem ausgewogenen Verhältnis von punktuellen und lernprozessbezogenen Leistungen bei.

Die SL umfassen die Mitarbeit, weitere Leistungen aus dem Unterricht und, sofern durch die Fachkonferenz festgelegt, kleine Leistungsnachweise (KLN).

Zweimal pro Schuljahr erhalten die Schülerinnen und Schüler schriftlich eine fachbezogene Rückmeldung zu den erbrachten sonstigen Leistungen sowie zur Lernentwicklung. Dies kann auch über die OSS in digitaler Form erfolgen. Aus den beiden hierbei mitgeteilten Teilnoten wird pro Halbjahr eine Gesamtnote gebildet.

In diesem Zusammenhang sollen mit den Schülerinnen und Schülern grundsätzlich im Dialog individuelle Entwicklungsschwerpunkte benannt und reflektiert sowie Ziele hinsichtlich des individuellen Lernzuwachses vereinbart und festgehalten werden.

Die Anzahl der Wochenstunden, in denen ein Fach in einer Jahrgangsstufe unterrichtet wird, kann über Art und Umfang der rückgemeldeten Leistungen berücksichtigt werden.

---

<sup>2</sup> MINT-Zweig: Physik ist schriftliches Fach in Kl. 8-10

<sup>3</sup> Im Schuljahr 2024/25 sowie 2025/26 des auslaufenden 8-jährigen Gymnasiums ist das Profulfach Physik in Klassenstufe 10 nichtschriftliches Fach.

## II. Zusammensetzung der Halbjahresnoten - nichtschriftliche Fächer

### Klassenstufen 5 bis 7

In Klasse 5, 6 und 7 tragen ausschließlich die Sonstigen Leistungen (SL)<sup>4</sup> zur Zeugnisnote bei.

### Klassenstufen 8 bis 10

In Klasse 8, 9 und 10 zusätzlich ein GLN pro Halbjahr (im einstündigen Fach ein GLN pro Schuljahr) erbracht.

Halbjahresnote	
GLN	Sonstige Leistungen (SL) <sup>4</sup>

Die Sonstigen Leistungen (SL) und Note aus dem großen Leistungsnachweis (GLN) gehen jeweils etwa gleichgewichtet in die jeweilige Halbjahresnote ein.

### Formen großer Leistungsnachweise nichtschriftliche Fächer

#### 1. Schriftliche Überprüfung – höchstens eine pro Schuljahr

Eine schriftliche Überprüfung ist eine unter Aufsicht durchgeführte Einzelprüfung, deren Aufgabenstellung den Schülerinnen und Schülern schriftlich vorliegt. Die Aufgabenstellung bezieht sich maximal auf die letzten sechs vorangegangenen Unterrichtsstunden.

#### 2. Weitere GLN (wGLN)

**Medien- und materialgestützte Arbeit, mündliche Prüfung, Praktische Arbeit, Referat, Experimentelle Arbeit, Fallstudie, Portfolio, Wettbewerb**

---

<sup>4</sup> **SL:** Bildung und Rückmeldung der SL erfolgt in den nicht nichtschriftlichen und schriftlichen Fächern auf gleiche Art und Weise (siehe S. 3).

## IV. Eigenständigkeit der erbrachten Leistungen

Die Lehrkraft stellt sicher, dass eine zu bewertende Leistung grundsätzlich eigenständig erbracht wird sowie die erbrachte Leistung eindeutig der einzelnen Schülerin oder dem einzelnen Schüler zugeordnet werden kann.

Dies gilt auch und gerade vor dem Hintergrund der Verfügbarkeit beziehungsweise des Einsatzes digitaler Hilfsmittel.

Bei nicht unter Aufsicht erbrachten Leistungen (beispielsweise im Falle häuslicher Arbeit) ist sicherzustellen (beispielsweise durch eine kritische Reflexion im Rahmen eines Unterrichtsgesprächs), dass die Arbeit der Schülerin oder dem Schüler als eigenständige Leistung zugeordnet werden kann.

Bei Leistungen, die in Gruppen erbracht werden, ist darauf zu achten, dass jeweils die individuelle Leistung der Schülerin oder des Schülers bewertet wird.

## IV. Zusammensetzung der Jahresnote

**Die Note im Jahreszeugnis wird aufgrund der Leistungen während des gesamten Schuljahres und, sofern ein Fach während beider Halbjahre unterrichtet worden ist, unter besonderer Berücksichtigung der Leistungen im zweiten Schulhalbjahr ermittelt.**