



# Englisch als 1. Fremdsprache

---

ELTERNSEMINAR 2018/19 – KLASSENSTUFE 5

DONNERSTAG, 30. AUGUST 2018

# Übersicht

Schwerpunkte des Seminars

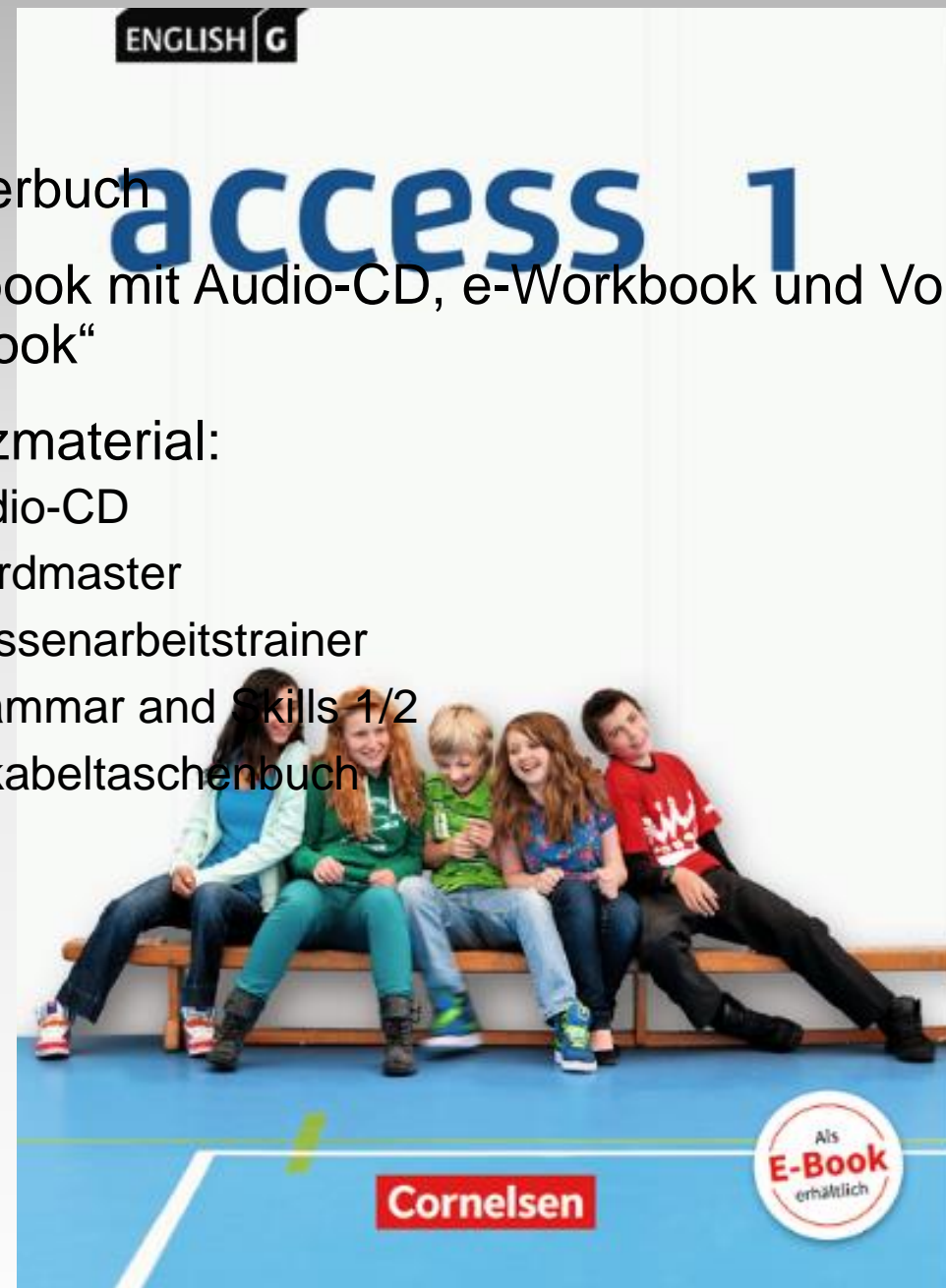
- Das Lehrwerk – English G access 1
- Inhalte und Arbeitstechniken im Fremdsprachenunterricht
  - Wortschatzarbeit
  - Grammatiklernen
  - Hörverstehen
- Hausaufgaben
- Leistungsmessung
  - Große Leistungsnachweise
  - weitere Lernerfolgskontrollen
  - Bildung der Zeugnisnote

# Das Lehrwerk

English G access 1



- Schülerbuch
- Workbook mit Audio-CD, e-Workbook und Vorkurs „My Book“
- Zusatzmaterial:
  - Audio-CD
  - Wordmaster
  - Klassenarbeitstrainer
  - Grammar and Skills 1/2
  - Vokabeltaschenbuch



# Das Lehrwerk

English G access 1



## Aufbau des Lehrwerks

- Here we go! (= Einstieg )
- 5 Units (= Kapitel )
- Zusatzübungen (More help + Early finisher)
- Wordbank
- Skills File (= Lern- & Arbeitstechniken)
- Grammar File (= Grammatik der Unit )
- Vocabulary (= Wortschatz der Unit )
- Dictionary (= alphabetisches Wörterverzeichnis)

# Das Lehrwerk

English G access 1



## E-Workbook und e-Book

- Üben am PC (3 Schwierigkeitsstufen)
- Zahlencodes (quick codes) im Workbook führen zu passenden Übungen
- Vokabelteil mit Audio-Tools
- Problem: Programm akzeptiert jeweils nur eine Lösung
  
- Schulbuch ist auf [scook.de](http://scook.de) als e-Book mit Zusatzmaterial erhältlich
  - Zugangscode auf dem Aufkleber vorne im Buch

# Inhalte und Arbeitstechniken

## Die vier Grundfertigkeiten im Fremdsprachenunterricht (4 skills)

- Leseverstehen
  - Hörverstehen
  - Schreiben
  - Sprechen
- 
- ⇒ Wortschatzarbeit und Grammatikvermittlung erfüllen keinen Selbstzweck, sondern haben dienende Funktion
  - ⇒ Oberstes Ziel: Kommunikative Kompetenz

# Aussprache und Intonation

- Problem: häufig große Unterschiede zwischen Schriftbild und Lautbild (z. B. **night**, **laugh**, **action**...)
- Im Unterricht:
  - mündliche Einführung von Wortschatz
    - ➔ Vermeidung des Erlernens falscher Aussprache
  - mehrmaliges Üben der Aussprache (Chorsprechen)
  - langsame Heranführung an die Lautschrift
- Zu Hause:
  - Vokabeln nicht „vorlernen“
  - bei Unklarheiten: Nachfragen oder Audiotools im e-Workbook nutzen, bzw. Audio-CD nutzen

## Inhalte und Arbeitstechniken



## Inhalte und Arbeitstechniken



# Wortschatzarbeit im Anfangsunterricht

- Vorentlastung unbekanntes Vokabulars vor der Texteingührung
- Vertiefung durch die Verwendung im neu einzuführenden Text
- Transfer des Vokabulars auf andere Situationen im Unterricht
- Übungsaufgaben zum Wortschatz in Workbook und Schülerbuch



# Inhalte und Arbeitstechniken



## Vokabelheft oder Lernkartei?

- Beide basieren auf dem Vocabulary im Anhang des Schülerbuchs
- Möglichkeiten der Vokabelsicherung:
  - Vokabelheft mit drei Spalten
  - geeignet für schwierige Wörter: Lernkartei (freiwillige Zusatzarbeit)
  - Lern- Apps und Computer Programme sind im Anfängerstadium nur als Zusatzarbeit zu empfehlen

# Inhalte und Arbeitstechniken



## Vokabeln effektiv lernen

- gezielte Wiederholungen (auch schriftlich!)
- kurze, aber häufigere Lernetappen – besser 3x10min als 1x30min
- möglichst vor und nach den schriftlichen Hausaufgaben
- Lernen im Kontext (Beispielsätze)
- Verschiedene Techniken anwenden, je nach Lerntyp:
  - Lerntyp „Hören“: Nutzung der CD und der Audio-Tools
  - Lerntyp „Sehen“: Lesen, Bildkarten, Bildwörter
  - Lerntyp „Handeln“: Schreiben oder Nachahmen

# Grammatikarbeit

## Inhalte und Arbeitstechniken



Grammatikkenntnisse erfüllen keinen Selbstzweck und dürfen nicht wegen ihrer leichten Überprüfbarkeit zum Hauptziel des Unterrichts werden. Sie haben vielmehr eine dienende Funktion für die Kommunikation und sollten möglichst in kommunikativer Form eingeübt werden.

# Inhalte und Arbeitstechniken



## Grammatikarbeit

- neue Struktur wird eingebettet in eine Situation präsentiert
- ausgewählte Beispielsätze werden untersucht
- Regelformulierung
- Visualisierung durch Übersichten, Tabellen, Farben, graphische Systeme
  - Speicherung über das visuelle Gedächtnis
- Übungsphasen:
  - leichte, isolierende Übungen
  - schwierigere, gemischte Übungen
  - selbständige Anwendung

# Inhalte und Arbeitstechniken



## Hörverstehen

- Verstehen von gesprochenem Englisch (einfache alltagssprachliche Äußerungen)
- typische Schwierigkeit: Sprechtempo
- ➔ Anforderung an den Anfangsunterricht:  
stark vereinfachte Hörbeispiele

### Übungsmöglichkeiten zuhause:

- Audio-CD
- E-Workbook

# Inhalte und Arbeitstechniken



## Hörverstehen

- Übungstypen:
  - Beschreibungen oder Dialoge Bildern zuordnen
  - Ergänzung von Lückentexten
  - Heraushören bestimmter Informationen
  - Verständnisfragen zum Text

# Hausaufgaben



## Hausaufgaben

- in der Regel in Anlehnung an den Stoff der Unterrichtsstunde → nachvollziehbar
- nicht immer schriftlich → mündliche Hausaufgaben ebenfalls ernst nehmen
- wenn möglich: Erledigung am selben Tag
  - Wissen ist relativ frisch
  - Vermeiden von Stress
- Lehrer kontrolliert auf Vollständigkeit, nicht immer auf Richtigkeit
- Besprechung erfordert volle **Aufmerksamkeit**, um Fehler zu verbessern bzw. Unklarheiten zu beseitigen!

# Hausaufgaben



## Hausaufgaben

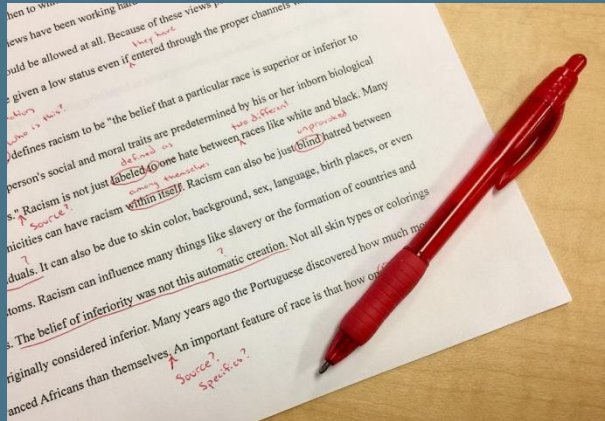
### Rolle der Eltern:

- ⇒ Kontrolle auf Vollständigkeit, evtl. auf Richtigkeit
- ⇒ Bei Unklarheiten:
  - Kind zum Nachdenken, Nachschlagen und Nachfragen anregen





# Leistungsmessung



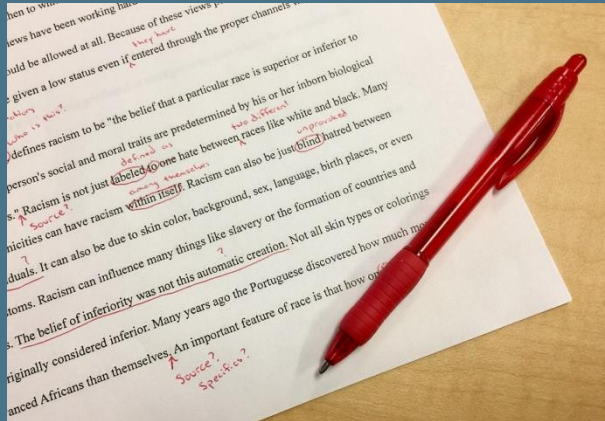
## Leistungsnachweise: Große Leistungsnachweise (GLN):

- Klasse 5 & 6: **5 GLN** pro Schuljahr
  - 4 schriftliche Arbeiten und ein alternativer GLN
  - alternativer GLN in Kl. 5: Poster mit kurzer mündlicher Präsentation
  - alternativer GLN in Kl. 6: mündliche Prüfung

### Aufgabentypen

- Vervollständigungs- und Ergänzungsaufgaben
- Dolmetsch- und Übersetzungsaufgaben
- Fragen zum Textverständnis
- Textproduktion (bildgesteuert, Vorgabe der Situation,...)
- Hörverstehensübungen

# Leistungsmessung

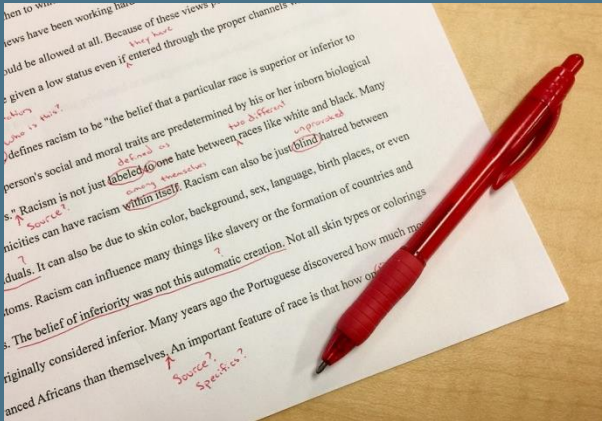


## Große Leistungsnachweise (GLN):

Vorbereitung zuhause:

- ✓ Wiederholung anhand von Heft und Buch
- ✓ e-Workbook und Vokabelkartei
- ✓ **WICHTIG:** Verständnis von Arbeitsaufträgen und grammatischen Begriffen

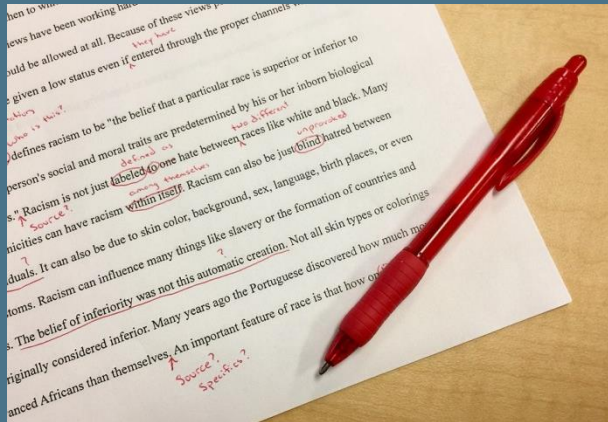
# Leistungsmessung



## Kleine Leistungsnachweise (KLN):

- Mitarbeit im Unterricht
- punktuelle mündliche Leistungen
  - Lesevortrag eines gelernten Texts
  - Dialoge/ Rollenspiele
  - Versprachlichung von Bildimpulsen
  - ...
- Vokabeltests und –abfragen
- Heftführung
- Hausaufgabenerledigung

# Leistungsmessung



## Zeugnisnote

- Vorgaben durch *Erlass zur Leistungsbewertung*: „Die Zeugnisnote ist eine fachlich-pädagogische Gesamtbeurteilung der Schülerleistung“
- Beschluss der Fachkonferenz Englisch:
  - GLN: ca. 60%
  - KLN: (mündliche Leistung, Vokabeltests, Hausaufgabenerledigung, etc.): ca. 40%
  - Jahresnote: Schwerpunkt auf dem zweiten Halbjahr

# Vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre Aufmerksamkeit!

---

ISABELLE BREYER – FACHKOORDINATORIN FREMDSPRACHEN

