

# Übergang Grundschule – Gymnasium



ELTERNSEMINAR 2018/19 – KLASSENSTUFE 5

# Veränderungen

- Fachlehrersystem
- kontinuierliches Arbeiten
- größere Selbständigkeit
- höhere Leistungsanforderungen
- mehr Unterricht

5a Klasse 5a

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1</b> 7:55 8:40	En 02	HOE 1) 14	Ma OBK 14	Ma OBK 14	Sp SOR 02
<b>2</b> 8:45 9:30	Mu 221	NWB U05	NW SIC 117	Ek SOR 117	Sp SOR 02
<b>3</b> 9:35 10:20	Ek 117	SOR 03	Re. GRA 2) 221	Mu NWB 02	Ma OBK 223
<b>4</b> 10:40 11:25	NW U05	SIC 117	Ek SOR 02	De GRO 02	Ma OBK 223
<b>5</b> 11:30 12:15	De 02	GRO 02	En HOE 1) 02	En HOE 1) 02	De GRO Ma 14
<b>6</b> 12:20 13:05	De 02	GRO 02	En HOE 1) 02	NW SIC 02	KL5. HOE 4) 03
<b>7</b> 13:25 14:10			AG. SOR 3) Sp4		
<b>8</b> 14:15 15:00			AG. SOR 3) Sp4		
<b>9</b> 15:05 15:50					

# Begleitende Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler

Klassenleitertage



## Klassenleitertage zu Beginn des Schuljahres

- Organisatorisches
- Schulrundgang (Park, Schulhof, Fachräume...)
- Vorstellung der Paten
- Schulrallye mit den Paten
- Arbeit mit der Infobroschüre:  
„Kleiner Wegweiser für  
Schülerinnen und Schüler“

# Begleitende Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler

Klassenleiterstunden



## Klassenleiterstunden – „Lernen lernen“

### Organisationstechniken

- Heftführung
- Richtiges Abschreiben von der Tafel
- Führen des Hausaufgabenheftes
- Schultasche packen
- Gestaltung des Arbeitsplatzes
- Erledigen von Hausaufgaben
- Vorbereitung von Klassenarbeiten

# Begleitende Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler

Klassenleiterstunden



## Klassenleiterstunden – „Lernen lernen“

### Informationen entnehmen, gestalten und präsentieren

- Nachschlagen
- Lesemethoden
- Texte markieren
- Diagramme und Tabellen verstehen
- Poster, Handouts und Folien gestalten

# Begleitende Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler

Klassenleiterstunden



## Klassenleiterstunden – „Lernen lernen“

### Lerntypentest

- Auditiver Lerntyp
- Visueller Lerntyp
- Motorischer Lerntyp
- Kommunikativer Lerntyp

# Begleitende Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler

Soziales Lernen



## Soziales Lernen

- Klassenregeln
- Gesprächsregeln
- Einüben von Sozialformen
- Kooperations- und Interaktionsspiele
- Projekte zur Förderung der Sozialkompetenz
- Wandertage / evtl. Lehrfahrten

# Begleitende Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler

Weitere Maßnahmen



## Weitere Maßnahmen

- Pädagogische Konferenzen
- Verkehrserziehung
- Busschulung
- Veranstaltungen zum Thema

Internetsicherheit/ Soziale Netzwerke



# Begleitende Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler

Individuelle Förderkonzepte



## Individuelle Förderkonzepte – Fördern und Fordern

- Teilnahme am landesweiten Projekt Profil  
→ Englisch und Medienbildung
- Förderung besonders begabter und interessierter Schülerinnen und Schüler
- Vormittagsfördergruppe „iqxxl“
- Förderung auch in Mittel- und Oberstufe

# Begleitende Maßnahmen für Eltern

## Eltern- abend

### Begleitende Maßnahmen für die Eltern

- Elternseminare
- klasseninterne Elternabende
- Kommunikation Eltern und Schule
  - Hausaufgabenheft
  - Hausheft/ Klassenarbeitsheft
  - Schriftliche Mitteilungen
  - Gesprächstermine
  - evtl. Klassenfeste

## Unsere Homepage:

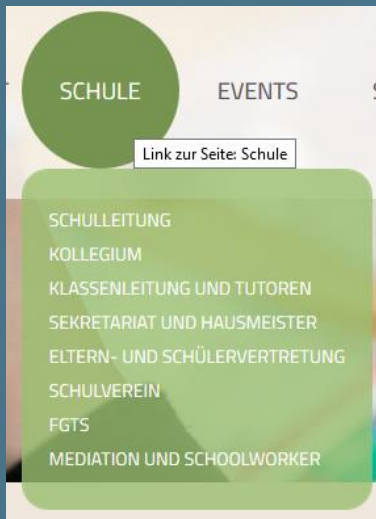
[www.gymnasium-ottweiler.de](http://www.gymnasium-ottweiler.de)

Hier finden Sie:

- Aktuelles
- Kontaktdaten wichtiger Ansprechpartner
- wichtige Termine für das Schuljahr
- eine Liste der AGs
- die Vorstellung unseres Förderkonzepts
- diese Präsentation ...

## Weitere Informationen...

... finden Sie auf unserer Homepage



Vielen Dank  
für Ihr Interesse  
und Ihre Aufmerksamkeit!



---

DAGMAR NEUMANN – KOORDINATORIN UNTERSTUFE